

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА**

По направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 1 курс (1 семестр), ЗФО 1 курс (2 семестр)

Старобельск, 2023

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», **Тетерев Михаил Михайлович.**

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методической совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – направлена на совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов с помощью сочетания учебного процесса с научно-методической подготовкой в системе университетского образования. Преподавание дисциплины направлено на подготовку компетентного специалиста по физическому воспитанию. Она формирует систему фундаментальных знаний, которая определяет профессиональную деятельность педагога в отрасли физического воспитания. Знание по научным исследованиям является необходимым условием творческого решения задач физического воспитания. Полученные знания в дальнейшем будут реализованы в профессиональной деятельности студентов.

Задачи:

- изучение основных положений при планировании научного исследования в области физического воспитания;
- научиться писать научно-исследовательские работы разного уровня: рефераты, курсовые, дипломные и магистерские работы, научные статьи;
- получение представления об оценке результатов научной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта» Б1.О.14 относится к блоку базовых дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания, умения и навыки различных видов деятельности, освоенные и сформированные в ходе получения общего среднего образования.

Содержание дисциплины является базовой основой для успешного проведения в дальнейшем студентом научных исследований, необходимых для написания научных статей, курсовой и выпускной квалификационной работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов	1.1_Б.ОПК-11	Знает: <ul style="list-style-type: none">- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;- тенденции развития физической культуры и спорта;- основные источники получения

физкультурно-спортивной деятельности		<p>информации в сфере физической культуры и спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.
	2.1_Б.ОПК-11	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией.
	3.1_Б.ОПК-11	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - навыками публичной защиты результатов собственных научных исследований.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72/2	72/2

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	26	8
Лекции	12	2
Практические занятия (в том числе семинарские)	12	6
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	42	60
Форма аттестация	зачет	зачет

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1: Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры. Понятие „наука” и „научное исследование” в теории физического воспитания. Методология исследований в физическом воспитании. Основные понятия научного исследования в физическом воспитании. Планирование научно-исследовательской работы и постановка проблемы исследования.

Тема 2: Наука как вид деятельности. Методология науки: Научная теория и методология. Методика научных исследований.

Тема 3: Выбор направления и планирование исследования по физической культуре, поиск исходной информации. Этапы научно-исследовательской работы: Подготовка к исследованию. Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта. Общая характеристика подготовки и проведения эксперимента.

Тема 4: Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности: Анализ научно-методической литературы. Педагогическое наблюдение. Беседа, интервью, анкетирование. Контрольные испытания. Экспертное оценивание, хронометрирование. Педагогический эксперимент. Методы математической статистики.

Тема 5: Представление и оценка результатов научной и методической деятельности: Виды научных и методических работ. Стил научного исследования. Составление плана и написание введения. Написание основной части работы. Заключение, список литературы и приложения. Оформление научно-исследовательской работы. Защита научно-исследовательской работы.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и подготовки специалистов	2	2
2	Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре.	2	
3	Выбор научно-методического направления и планирование темы исследования. Современные информационные технологии в обеспечении научно-	2	

	методической деятельности.		
4	Математико-статистическая обработка материалов научно-методической деятельности.	2	
5	Виды научных и методических работ, формы их представления	2	
6	Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.	2	
Итого:		12	2

4.4 Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Знакомство с видами научных работ	2	
2	Разработка плана написания научной работы	2	2
3	Определение научного аппарата исследования	2	2
4	Подготовка к проведению анкетирования	2	
5	Обработка результатов анкетирования. Оформление научной работы	2	
6	Предоставление результатов самостоятельной работы (доклад по научной статье)	2	2
Итого:		14	6

4.5 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Определение средней арифметической, квадратичной, погрешности полученных результатов исследования.	Самосовершенствование студента при использовании разных источников информации	4	6
2	Корреляционный анализ результатов исследования		4	6
3	Непараметрические критерии обработки результатов исследования		4	6
4	Подготовка к практическим занятиям	Оформление отчета о проделанной работе	4	4
5	Научная статья по теме исследования в избранном виде спорта	Написание статьи и подготовка доклада	16	22
6	Контроль самостоятельной работы (тестирование/письменная работа)	Повторение изученного материала	10	10
Итого:			42	60

5 Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при выполнении практических работ.

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

6 Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / практические занятия по дисциплине в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, контроль самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические задания (10 бал. * 6 заданий)	60
Самостоятельная работа	20
Зачет	20
Всего:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические задания (20 бал. * 3 задания)	60
Самостоятельная работа	20
Зачет	20
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачёта
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7 Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Безуглов И. Г. Основы научного исследования [Текст]: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов; Моск. открытый социальный ун-т. – М.: Академический Проект, 2008. – 194 с.

2. Губа В.П., Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич – М.: Спорт, 2016. – 232 с. – ISBN 978-5-906839-25-1 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html> – Режим доступа: по подписке.

3. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. пед. вузов/В.И. Загвязинский. – М.: Издат. центр «Академия», 2001. – 208 с.

4. Никитушкина Н.Н., Организация методической работы в спортивной школе: Учебно-методическое пособие. / Никитушкина Н. Н. – М.: Спорт, 2019. – С. 27-46 – ISBN 978-5-9500181-8-3 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018183.html> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцева; под ред. Н.М. Борытко. – М.: Академия, 2008. – 320 с.

2. Губа В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. – М.: Человек, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-

906131-53-9 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131539.html> – Режим доступа: по подписке.

3. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.

4. Калашник И.Н. Методология научных исследований. Учеб. пособие / И.Н. Калашник; В. Д. Дяченко; М-во образования и науки ЛНР, Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск: Книта, 2019. – 108 с.

5. Колесникова Г.И. Методология психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений / Г.И. Колесникова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318 с.

6. Мухина М.П. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование»: учебно-методическое пособие / М.П. Мухина – Омск: Изд-во СибГУФК, 2017. – 100 с. – ISBN -- – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk_033.html – Режим доступа: по подписке.

7. Мухина М.П. Физкультурное образование школьников: учебное пособие / М.П. Мухина – Омск: Изд-во СибГУФК, 2014. – С. 283-301 – ISBN -- – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk_034.html – Режим доступа: по подписке.

8. Папковская П.Я. Методология научных исследований [Текст] : курс лекций / П.Я. Папковская. – 3-е изд., стер. – Минск: Информпресс, 2007. – 184 с.

9. Столяров В.И. Современные проблемы физкультурно-спортивной активности дошкольников: социологический анализ / В.И. Столяров, Ю.В. Окуньков – М.: Спорт, 2019. – С. 10-22 – ISBN 978-5-9500184-7-3 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018473.html> – Режим доступа: по подписке.

10. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л.А. Шипилина – 7-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 204 с. – ISBN 978-5-9765-1173-6 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511736.html> – Режим доступа: по подписке.

11. Мухина, М. П. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование»: учебно-методическое пособие / М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева; под

редакцией М. П. Мухина. — 2-е изд. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 100 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74261.html>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей физ. культуры / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223 с. — Режим доступа: <https://ru.b-ok.cc/book/3168086/b06014>

2. Гласс Дж. Статистические методы в педагогике и психологии / Дж. Гласс, Дж. Стенли. — М.: Прогресс, 1976. — 496 с. — Режим доступа : https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Glass_Stanli_Statisticheskie_metody_1976.pdf.

3. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации: учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я.Я. Кайль, М.В. Самсонова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57785.html>.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: тесты, раздаточный материал, презентации.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

9 Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения /дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)